

## Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними и молодежью, направленной на предупреждение их вовлечения в противоправные деяния

Целью индивидуально-профилактического воздействия на потенциальных правонарушителей из числа несовершеннолетних и молодежи является формирование их убежденности в необходимости неуклонно следовать требованиям морали и права, изменение их приоритетов в сторону соблюдения общепринятых норм и правил, восстановление и развитие позитивных интересов несовершеннолетних, чувства социальной ответственности и дисциплины.

Применяемые методы достижения данной цели должны быть направлены на развитие положительных и устранение отрицательных качеств личности, в том числе путем непосредственного влияния на ее окружение, использование трудовых и учебных коллективов, социальных ячеек, общественных организаций, как средств индивидуально-профилактического воздействия на несовершеннолетних и молодежь.

Основными требованиями к реализуемым профилактическим мероприятиям является их содержательность, направленность, отсутствие навязчивости и назойливости в перевоспитании, мотивация подростков к проявлению инициативы.

Специфика индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте требует учета психологических процессов (особенности воображения, внимания, мышления, памяти, восприятия и др.), происходящих в сознании правонарушителя при формировании антиобщественных взглядов, убеждений, привычек, характерных особенностей личности подростка, уровня его мировоззренческого и нравственного развития, движущих им мотивов, обстоятельств, при которых у подростка возникли антиобщественные намерения, решимость совершить правонарушение или аморальный проступок, отрицательных факторов конкретной среды (ближайшее окружение в школе, в семье, на улице), вызывающих мотивы противоправного поведения. Выбор методов индивидуального профилактического воздействия осуществляется с учетом ведущей сферы деятельности подростков.

В структуре индивидуальной и групповой профилактики принято выделять три уровня воспитательно-профилактического воздействия на личность подростков, склонных к экстремизму.

Первый (макроуровень) - воспитательно-образовательная система, включающая многообразие форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы, содействие в бытовом и трудовом устройстве, овладении трудовыми навыками, повышении производственной квалификации, принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и воспитания несовершеннолетних и молодежи, привлечение их к участию в спортивных и других кружках, секциях, направление в летнее время в военизированные, спортивно-трудовые и другие специализированные лагеря.

Устранение негативного влияния ближайшего окружения обеспечивается в первую очередь механизмом нейтрализации отрицательного влияния взрослых на несовершеннолетних, субъектами которого являются сотрудники правоохранительных органов, социальные педагоги, работники сферы образования, культуры, спорта, наставники.

Объектами механизма нейтрализации выступают несовершеннолетние, подвергнутые отрицательному воздействию, взрослые, оказывающие негативное воздействие на подростков, среда жизнедеятельности несовершеннолетних и взрослых.

Основными целями механизма нейтрализации влияния взрослых правонарушителей необходимо отметить выявление несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении, совершающих правонарушения или преступления, а также взрослых, оказывающих отрицательное влияние на подростков; установление форм и характера контактов взрослых с несовершеннолетними и молодежью, фактов их отрицательного влияния на подростков, определение социально неблагоприятных условий жизнедеятельности подростков и взрослых; фиксацию источников информации и доказательств о формах и способах отрицательного влияния взрослых на подростков, результатов их отрицательного влияния; профилактическое воздействие на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении, и взрослых, оказывающих отрицательное влияние на подростков.

Для достижения указанных целей рекомендуется применение форм коррекционного воздействия, таких как беседы с несовершеннолетними, допускающими отклонения в поведении, вовлечение их в секции, клубы, детские и молодежные общественные объединения; встречи с учителями, кураторами, мастерами групп производственного обучения образовательной организации, которую посещает или перестал посещать подросток; посещение несовершеннолетних по месту их жительства; привлечение к воспитательной работе в качестве общественных воспитателей активистов из числа молодежи, положительно себя зарекомендовавших; наложение штрафа на родителей, уклоняющихся от воспитания детей; сбор справочных материалов на взрослых лиц, вовлекающих подростков в антиобщественную деятельность; доставление в органы внутренних дел лиц, совершающих правонарушения и оказывающих отрицательное влияние на подростков; при наличии законных оснований применение к указанным взрослым лицам мер административного и уголовного характера.

Второй уровень (мезоуровень) - коллектив сверстников, воспитательно-профилактический эффект повседневного человеческого общения в коллективе сверстников, в ситуациях, когда подросток оказывается вне привычного коллектива, контактов, возникающих в школе, в быту, на отдыхе, на улице.

Третий уровень (индивидуально-личностный) - целенаправленная работа по перевоспитанию отдельных трудных подростков, проводимая в образовательных организациях, в том числе путем назначения наставников для проведения с несовершеннолетними правонарушителями индивидуальной

профилактической и воспитательной работы, привлечения к ней спортсменов, тренеров, студентов и представителей творческой интеллигенции, представителей религиозных конфессий.

На данном этапе применяются как индивидуальные, так и групповые формы работы. В числе групповых форм работы в первую очередь следует отметить организацию правового просвещения подростков, к проведению которого привлекаются социальные педагоги, психологи, сотрудники правоохранительных органов, работники сферы здравоохранения, оказание подросткам правовой, психологической, педагогической помощи в реабилитационных центрах, центрах психолого-педагогической помощи, по телефонам доверия.

В системе профилактических мер, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных публичных мероприятиях, рекомендуется предусмотреть проведение периодических социологических опросов несовершеннолетних на предмет их участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков, информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможности травматизма при участии в протестных акциях, провокациях на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность, обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, на период проведения протестных акций, осуществление контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на занятиях в общеобразовательных организациях и незамедлительное информирование родителей (иных законных представителей) детей при выявлении фактов прогулов по неуважительным причинам.

Необходимым условием предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных публичных мероприятиях является системная профилактическая работа администраций образовательных организаций во взаимодействии с родительской общественностью, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная, в том числе, на формирование у подростков навыков критического мышления, оценки возможных рисков, сопротивления манипулятивному воздействию.

---